

INICIAÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO: DO QUE NASCE UMA PLANTA?

CEMEI ANTONIO DE LOURDES RONDON

Almeida, Joseli Aparecida Santana de Guimarães, Ana Lúcia de Sá
Martins, Luciane Silva, Mirian Santana Bezerra da

INTRODUÇÃO

Toda a aprendizagem pede algo significativo e contextualizado com a realidade do indivíduo e o método científico vem colocar a criança em contato com o que a rodeia, tendo oportunidades de aprendizagem através das descobertas e experiências. Este trabalho partiu da idéia de introdução ao método científico como parte da dinâmica de aprendizagens para crianças com idade entre 3 e 4 anos. Observado o interesse por plantas nessa faixa etária, partimos para a investigação do que nasce uma planta.

OBJETIVO

Colocar as crianças em contato com o método científico, de modo que, construíssem novas aprendizagens de forma prazerosa partindo de seus conhecimentos prévios e assim, formulassem suas hipóteses, experimentassem e verificassem resultados, a partir de questionamentos acerca de plantas e como elas nascem, do que nascem (germinam) e quais os procedimentos para que isso ocorresse.

DESENVOLVIMENTO

Partindo de brincadeiras próprias (local onde elas representam plantar galinhos, flores etc.) buscamos instigar a criança sobre como germinavam as plantas e assim em roda de conversa surgiram as hipóteses. O próximo passo foi constatar essas hipóteses através dos experimentos, plantar uma semente, cuidar e observar os resultados.

Enquanto colocavam em prática suas hipóteses, surgiam falas, sobre a necessidade de se colocar água e deixar o vaso para receber luz solar. Assim puderam observar a germinação e constatar suas hipóteses.

CONCLUSÃO

As crianças participaram o tempo todo, com interesse e alegria, concluindo que o trabalho foi prazeroso e educativo.

Sendo assim, o objeto de investigação, a planta, em seu surgimento deixa de ser simplesmente uma planta, para ser a transformação de uma semente que se deitou em ambiente favorável de terra e que recebeu água, luz solar e germinou.

